|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМОУ ООШ х. Малая Скатовка (протокол от 12 апреля 2019 г. № \_5\_\_\_ | C:\Users\777\Desktop\ПЕЧАТЬ НОВАЯ.BMPУТВЕРЖДАЮДиректор МОУ ООШ х. Малая Скатовка Забабурин А.Г. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 апреля 2019 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Основная общеобразовательная школы х. Малая Скатовка**

**Саратовского района Саратовской области**

 **за 2018 календарный год**

1.Общие сведения об образовательной организации

|  |
| --- |
| **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. малая Скатовка Саратовского района Саратовской области»****1.2. Краткое наименование организации образовательной организации в соответствии с уставом: МОУ «ООШ х. Малая Скатовка»** |
| 1.3. Учредитель (учредители): **Управление образования администрации Саратовского муниципального района** |
|  |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **410080, Саратовская область, Саратовский район, х. Малая Скатовка, улица Дорожная, 14**  |
| **1.5. Телефон: 8-937-14-99-37-96** |
|  |
| **1.6. Адрес электронной почты: m.skatovka@mail.ru** |
|  |

1.7. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | 410080 |
| Субъект Российской Федерации | Российская Федерация |
| Муниципальный район/городской округ | Саратовская область Саратовский район |
| Населенный пункт | Х. Малая Скатовка |
| Улица | Дорожная |
| Номер дома | 14 |

1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности |  64ЛО1 № 0000374 | № 753 от 24.01.2013 | Министерство образования Саратовской области | Приказ №192 от 24.01.2013 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 64А01№0000385 | №110729.12.2015 | Министерство образования Саратовской области | Приказ №3878 от 29.12.2015 | 29.12.15г. |

1.9. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | директор | Забабурин Александр Григорьевич | **8-937-14-99-37-96** |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Лаврентьева Наталья Сергеевна | 8-961-646-31-32 |

1.10. Режим работы: 1 класс: 5-дневная рабочая неделя; 2-9 класс: 6-дневная рабочая неделя. Начало занятий – 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября.

**2. Система управления организации**

2.1 **Организация образовательного процесса**. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ ООШ х. Малая Скатовка, годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно- методических документов, включающий: - ФГОС НОО; - ФГОС ООО; БУП – 2004; - Учебный план; - Календарный график учебного процесса; - Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; - Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

 2.2. **Управление образовательным процессом**. Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОУ ООШ х. Малая Скатовка функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы. Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно- нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы. Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета МОУ ООШ х. Малая Скатовка.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители методических объединений, творческих групп.

На Методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, Методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы.

Методические объединения (гуманитарный, естественно-научный, классных руководителей) является структурными подразделениями школы, способствующими совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они созданы для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы и  его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.

              Возглавляет работу МО председатель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО; работа организуется на основе планирования.

             В течение года проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей, то есть один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации.

             Планирование работы методического объединения зависит от многих внешних и внутренних факторов, включая программу модернизации российского образования в целом и задачи, стоящие перед конкретным образовательным учреждением в данный момент.

             План работы составляется председателем МО в соответствии с планом работы школы, отражающим рекомендации районных методических, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей на основе анализа работы за прошедший год. План рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ ООШ х. Малая Скатовка: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

**СТРУКТУРА**

**Муниципального образовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка Саратовского района Саратовской области».**

Директор

школы

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Профсоюзный орган

Ответственный по УВР

МО учителей предметников

Библиотекарь

МО классных руководителей

Методический

Совет

Техперсонал

Обучающиеся, родители (законные представители), общественность

Педагогический Совет

**3. Образовательная деятельность**

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ ООШ х. Малая Скатовка является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учредитель - муниципальное образование Саратовского района в лице Администрации Саратовского района. В своей деятельности МОУ ООШ х. Малая Скатовка руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МОУ ООШ х. Малая Скатовка. Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка Саратовского района Саратовской области", сокращенное официальное наименование: МОУ ООШ х. Малая Скатовка. Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 26.04.2013, ОГРН 1026401189540. Постановление Администрации Саратовского муниципального района Саратовской области от 16 апреля 2013г. №981. Свидетельство о постановке МОУ ООШ х. Малая Скатовка на учет в налоговом органе 07.05.2002: ИНН 6432003803, КПП 643201001. Устав школы Утвержден Постановлением Администрации Саратовского муниципального района от 21.12.2017 №326, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Саратовской области 07 мая 2002 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №753 от 24 января 2013 года выдана Министерством образования Саратовской области. Свидетельство о государственной аккредитации №1107 от 29 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

3.2. МОУ ООШ х. Малая Скатовка осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:

 1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года; 2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет. Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин. С 01 сентября 2018 года в МОУ ООШ х. Малая Скатовка не осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ. Основные направления деятельности МОУ ООШ х. Малая Скатовка регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ ООШ х. Малая Скатовка закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МОУ ООШ х. Малая Скатовка, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС. В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

3.3. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Кол-во классов/ количество выпускных классов | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся/ количество выпускников | Средняя наполняемость класса |
| Общеобразовательная | начальное общее образование | 4 | 4/1 | 3 | 20/7 | 5 |
| Общеобразовательная | основное общее образование | 5 | 5/1 | 5 | 24/5 | 4,8 |

3.4. Режим образовательной деятельности:

Количество смен- 1. Шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-9 классов; пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 классов. Продолжительность учебного года – 34-35 недель. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию. Среднее количество уроков в день у обучающихся начальной школы – 5; основной школы – 6 уроков. Форма обучения – очная.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МОУ ООШ х. Малая Скатовка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Саратовской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно- правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего

образования. Коллективу МОУ ООШ х. Малая Скатовка необходимо повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ:

Класс \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы учебного плана | 2018 учебный год (на момент окончания 2017-2018 уч. г.) | 2018 учебный год (на момент окончания 1 полугодия 2018-2019 уч. г.) |
| по плану | фактически | %вып-я | по плану | фактически | %вып-я |
| 1 | Русский язык | 175 | 160 | 91 | 175 | 77 | 44 |
| 2 | Литературное чтение | 140 | 131 | 94 | 140 | 61 | 44 |
| 3 | Математика  | 140 | 131 | 94 | 140 | 61 | 44 |
| 4 | Окружающий мир | 70 | 64 | 91 | 70 | 31 | 44 |
| 5 | Технология  | 35 | 29 | 83 | 35 | 11 | 31 |
| 6 | Изобразительное искусство | 35 | 30 | 86 | 35 | 16 | 46 |
| 7 | Иностранный язык | 70 | 63 | 90 | 70 | 31 | 44 |
| 8 | Физическая культура | 105 | 102 | 100 | 105 | 46 | 44 |
| 9 | Музыка  | 35 | 29 | 83 | 35 | 10 | 29 |
| 10 | Информатика  | 35 | 30 | 86 | 35 | 15 | 43 |
| 11 | ОЗОЖ | 35 | 35 | 100 | - | - | - |
| 12 | Риторика  | 35 | 33 | 94 | 35 | 15 | 43 |
| 13 | ОРКСЭ | - | - | - | 35 | 16 | 46 |
|  | ИТОГО: | 910 | 837 | 92 | 910 | 307 | 34 |
|  |  | Пройдены полностью за счет уплотнения материала |  |  |  |

Класс \_\_\_\_\_9 \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы учебного плана | 2018 учебный год (на момент окончания 2017-2018 уч. г.) | 2018 учебный год (на момент окончания 1 полугодия 2018-2019 уч. г.) |
| по плану | фактически | %вып-я | по плану | фактически | %вып-я |
| 1 | Русский язык | 140 | 121 | 86 | 105 | 42 | 40 |
| 2 | Литература | 70 | 63 | 90 | 105 | 40 | 38 |
| 3 | Алгебра  | 105 | 92 | 88 | 105 | 39 | 37 |
| 4 | Геометрия  | 70 | 62 | 88 | 70 | 28 | 40 |
| 5 | История  | 70 | 65 | 93 | 105 | 41 | 39 |
| 6 | Обществознание  | 35 | 35 | 100 | 35 | 16 | 46 |
| 7 | География  | 70 | 62 | 88 | 70 | 29 | 41 |
| 8 | Биология  | 70 | 57 | 81 | 70 | 25 | 36 |
| 9 | Физика  | 68 | 58 | 85 | 105 | 42 | 40 |
| 10 | Химия  | 70 | 63 | 90 | 70 | 28 | 40 |
| 11 | Экология  | 35 | 30 | 86 | 35 | 13 | 37 |
| 12 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 105 | 47 | 45 |
| 13 | ОБЖ | 35 | 30 | 86 | 35 | 11 | 31 |
| 14 | Технология  | 35 | 34 | 97 | - | - | - |
| 15 | Иностранный язык | 105 | 101 | 96 | 105 | 43 | 41 |
| 17 | Информатика  | 35 | 27 | 77 | 35 | 15 | 43 |
| 18 | Краеведение  | 34 | 29 | 85 | - | - | - |
| 19 | Изо  | 35 | 33 | 94 | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 1184 | 1064 | 85 | 1155 | 459 | 37 |
|  |  | Пройдены полностью за счет уплотнения материала |  |  |  |

4.2. Результаты ОГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс | 2018 год |
| Количество выпускников – 4 |
| государственная (итоговая) аттестация  |
| Предмет | Сдавали Экзамен(кол-во чел./%) | не аттестовано | среднийбалл по ОУ |
| **русский язык** | 4/100% | 0 | 3 |
| **математика** | 4/100% | 0 | 3 |
| **биология** | 2/100% | 0 | 3 |
| **география** | 1/100% | 0 | 3 |
| **обществознание** | 2/100% | 0 | 3 |
| **физика** | 1/100% | 0 | 3 |
| **химия** | 2/100% | 0 | 3 |

4.3.Статистика показателей за 2015–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 54 | 50 | 48 | 45 |
| – начальная школа | 25 | 27 | 23 | 21 |
| – основная школа | 29 | 23 | 25 | 24 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | - | – | 1 |
| – основная школа | – | 1 |  | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  | 0 |
| – об основном общем образовании | – | – |  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  | 0 |
| – в основной школе  | - | - |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 5 | 80 | 4 | 67 | 0 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 18 | 93 | 13 | 70 | 3 | 15 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод: успеваемость 94,74 %, качество знания 68,42 %.** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2016 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 20 процентов (в 2016 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 4 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 4 | 80 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 80 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 24 | 96 | 12 | 51 | 0 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод: успеваемость 96%, качество знания 48 %.**  Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16 процентов (в 2016 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5»вырос (в 2016 – 0%).

4.4. Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады (по уровням):

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 год | Этапы |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный  | Международный  |
| количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся |
| победителей  | призеров  | победителей  | призеров  | победителей  | призеров  | победителей  | призеров  |
|  | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о победителях, призерах дистанционных олимпиад (по уровням):

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 год | Этапы |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный  | Международный  |
| количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся |
| победителей  | призеров  | победителей  | призеров  | победителей  | призеров  | победителей  | призеров  |
|  | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |

4.5. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся:

 В МОУ ООШ х. Малая Скатовка в 2018 году продолжился перевод образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В сентябре 2018 года на обучение по ФГОС ООО перешел 9 класс, таким образом, все классы школы (с 1 по 9 – обучаются по ФГОС (1-4 классы – ФГОС НОО; 5-9 классы – ФГОС ООО). В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2018 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

4.5. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

 Основные задачи: 1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы. 2. Использование инновационных форм обучения. 3. Система мониторинга УУД. 4. Формирование ключевых компетентностей. 5. Организация внеурочной деятельности. 6. Организация дополнительного образования.

4.6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): В 2016/2017 учебном году по ФГОС НОО обучалось 27 учеников начальной школы, в 2017/2018 – 23 ученика. Продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО. В 2018 году: Разработаны новые редакции Положений. Проведены: - психолого-педагогический консилиум «Психологическая готовность обучающихся 4 класса при переходе на ступень основного общего образования»; - Всероссийские проверочные работы в 4 классе в штатном режиме (апрель 2018 года). Проанализированы: - реализация требований ФГОС НОО на уроках математики во 2-4 классах; - уровень освоения ООП (предметные и матапредметные результаты) обучающимися начальных классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам (русский язык, математика); - уровень учебных достижений обучающихся 2-4 класса; - мониторинг развития навыка чтения;- выполнение требований по ведению обязательной школьной документации. Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования рассматривались на заседаниях ШМО. Общая тема работы методического объединения: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе как условие успешного внедрения ФГОС».

4.7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В 2017/2018 учебном году по ФГОС ООО обучалось 23 ученика основной школы (5-8 классы), в 2017/2018 учебном году по ФГОС ООО обучается 25 учеников основной школы (5-9 классы). Продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО. В 2018 году в МОУ ООШ х. Малая Скатовка были организованы следующие мероприятия: Проведены: - Всероссийские проверочные работы в 4,5,6 классе. Проанализированы: - уровень освоения ООП (предметные и матапредметные результаты) обучающимися 5-7 классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам;- уровень учебных достижений обучающихся 5-6 классов; - выполнение требований по ведению обязательной школьной документации. Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами: -МО учителей естественно-научного цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС основного общего образования»; - МО учителей гуманитарного цикла: «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

**Выводы:** анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции: • Положительная динамика использования учителями МОУ ООШ х. Малая Скатовка в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.); • использование учителями современных образовательных технологий (в 2017 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.); • ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды; • возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов. Проблема: • обучение учителей приемам: - проектирования уроков новых типов; - технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС; • система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

Комиссия по самообследованию считает, что МОУ ООШ х. Малая Скатовка готова к реализации ФГОС, однако необходимо: 1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС. 2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП. 3. Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

**5. Востребованность выпускников**

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество выпускников 2018 год | Количество выпускников, поступивших в ссуз | Количество выпускников, продолживших обучение в ОУ | Процент |
| 1 | 4 | 4 | 0 | 100 |

**6. Внутренняя система оценки качества образования**

6.1. Соответствие реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС:

 В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основные образовательные программы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по уровням образования. В 2018 году МОУ ООШ х. Малая Скатовка продолжила реализацию следующих ООП: - Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО МОУ ООШ х. Малая Скатовка; - Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МОУ ООШ х. Малая Скатовка (для 5-9 классов).

6.2. Учебно-методическая документация каждого уровня образования включает в себя:

 1. Государственный образовательный стандарт: - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №273, с изменениями и дополнениями (ФГОС НОО) (1-4 классы); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями и дополнениями (ФГОС ООО) (5-9 классы).

2. Учебный план.

3 Рабочие программы предметов, элективных курсов.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности (1-9 классы).

5. Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

6.3. Учебный процесс в МОУ ООШ х. Малая Скатовка организуется на основании: - «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (с изменениями и дополнениями); - "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (с изменениями и дополнениями -"Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 67 (Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"); - Устава МОУ ООШ х. Малая Скатовка; - Локальных нормативных актов МОУ ООШ х. Малая Скатовка; - Учебного плана; - Календарного учебного графика; - Рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана состоит из общего объёма времени и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом базовых знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения обучения на соответствующем уровне образования Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, с учетом часов регионального компонента и компонента ОУ, дает возможность расширения, углубления и дифференциации образования, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника МОУ ООШ х. Малая Скатовка в соответствии с запросами родителей и обучающихся. Исходя из особенностей построения структуры ООП и логики последовательности освоения учебного материала, разделы расположены в том же порядке, в котором расположены в требованиях ФГОС. Содержание тем разделов разрабатывалось, исходя из требований ФГОС (к универсальным учебным действиям (УУД)), развитие которых необходимо для безусловного формирования у выпускников общеучебных компетенций и обеспечения соответствия данных компетенций современному уровню. В связи с изменением структуры, в 2018 году был разработан новый локальный акт и рабочие программы разрабатывались педагогами в соответствии с примерными, авторскими программами учебных дисциплин и на основании Положения о Рабочей программе педагога МОУ ООШ х. Малая Скатовка.

6.4.Характеристика системы управления качеством образования В 2018 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»): - требования к результатам освоения основной образовательной программы; - требования к структуре основной образовательной программы; - требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются: • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их - промежуточной и итоговой аттестации, - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ ООШ х. Малая Скатовка и в рабочих программах по предметам. В МОУ ООШ х. Малая Скатовка создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся. Разработана и реализуется «Программа повышения качества образования учащихся», утвержденная на заседании педагогического совета. С 2018 года разработана и реализуется Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях. Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач. В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ ООШ х. Малая Скатовка, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в МОУ ООШ х. Малая Скатовка. Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

**Выводы:** комиссией по самообследованию установлено, что реализуемые основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Система управления качеством образования в МОУ ООШ х. Малая Скатовка соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база МОУ ООШ х. Малая Скатовка по данным направлениям: - стартовую диагностику,- текущую и промежуточную оценку, - портфолио, - внутришкольный мониторинг образовательных достижений, -промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: - государственная итоговая аттестация, - независимая оценка качества образования.- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

6.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Анкета

для проведения анкетирования родителей (законных представителей) МОУ ООШ х. Малая Скатовка о качестве предоставляемых образовательных услуг

Уважаемые родители детей, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения, с целью оценки удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования просим Вас заполнить анкету.

Благодарим Вас за сотрудничество!

1. Оцените следующие параметры учреждения, посещаемого Вашими детьми за последний год по 5-балльной шкале (где 1- абсолютно не удовлетворен, 5 - совершенно удовлетворен).

1.1.         Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)

1.2.         Работа классного руководителя

1.3.         Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов

1.4.         Качество преподавания учебных предметов

1.5.         Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т. д.)

1.6. Обеспечение безопасности детей

1.7. Уровень материально-технического оснащения организации

1.8. Обеспеченность учебниками

1.9. Доступность платных услуг

1.10. Организация и качество школьного питания

1.11. Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и журнала (в том числе электронного)

1.12. Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий

1.13. Создание условий для обучения детей-инвалидов

2. С какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться при получении услуг в школах, лицеях, гимназиях? (Ответы : «Да» или «Нет»)

2.1. Никаких проблем не возникло

2.2. Чрезмерная учебная нагрузка

2.3. Нехватка учителей

2.4. Слабая материально-техническая база

2.5. Плохое питание детей

2.6. Постоянные дополнительные денежные сборы

2.7. Высокая наполняемость классов

2.8. Невнимательное отношение к детям

2.9. Низкая профессиональная подготовка учителей

2.10. Плохая организация внеклассной работы с детьми

2.11. Дети не имеют доступа к Интернету, электронным образовательным ресурсам

2.12. Низкое качество образования

2.13. Слабая физкультурно-оздоровительная работа

2.14. Здание школы требует ремонта

2.15. Учителя занижают (завышают) оценки

2.16. Агрессивность внутришкольной среды

2.17. Низкое качество воспитательной работы с детьми

2.18. Навязывание платных услуг

2.19. Трудно было устроить ребенка в данную школу из-за недостатка мест

       2.20. Не обеспечивается безопасность детей

2.21.Затрудняюсь ответить.

Отчет

по проведения анкетирования родителей (законных представителей) учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1.1** | 74% | 22% | 4% | - | - | - |
| **1.2** | 72% | 20% | - | - | - | - |
| **1.3** | 74% | 23% | - | - | - | - |
| **1.4** | 80% | 20% | - | - | - | - |
| **1.5** | 70% | 22% | - | - | - | - |
| **1.6** | 69% | 24% | 5% | - | 1% | - |
| **1.7** | 57% | 33% | 7% | - | 1% | - |
| **1.8** | 60% | 32% | 4% | - | 2% | - |
| **1.9** | 62% | 20% | 2% | 5% | 6% | 4% |
| **1.11** | 70% | 28% | 6% | - | - | - |
| **1.12** | 79% | 20% | - | - | - | - |
| **1.13** | 36% | 30% | 10% | - | 3% | 9% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **«Да»** | **«Нет»** |
| **2.1** | 40% | 58% |
| **2.2** | 36% | 63% |
| **2.3** | 32% | 68% |
| **2.4** | 32% | 67% |
| **2.5** | 16% | 80% |
| **2.6** | 18% | 80% |
| **2.7** | 24% | 74% |
| **2.8** | 21% | 79% |
| **2.9** | 9% | 88% |
| **2.10** | 5% | 89% |
| **2.11** | 48% | 51% |
| **2.12** | 3% | 95% |
| **2.13** | 16% | 83% |
| **2.14** | 46% | 53% |
| **2.15** | 25% | 70% |
| **2.16** | 8% | 85% |
| **2.17** | 4% | 96% |
| **2.18** | 15% | 82% |
| **2.19** | 1% | 94% |
| **2.20** | 13% | 81% |
| **2.21** | 6% | 67% |

**Вывод:** В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей 2018 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования.

**7. Кадровое обеспечение**

|  |
| --- |
| **База данных работников МОУ "ООШ х. Малая Скатовка Саратовского района Саратовской области" на 2017/2018 учебный год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **Педагогический стаж** | **Должность** | **Образование** | **Наименование образовательного учреждения, год окончания** | **Специальность по диплому** | **Квалификация по диплому** | **Квалификационная категория** | **Дата прохождения аттестации по приказу** | **Преподаваемый предмет** | **Переподготовка** | **Курсы повышения квалификации (год и специализация курсов)** |
| Ермакова Мира Владимировна | 02.07.1953 | 23 | учитель | высшее | Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, 1976 | радиоэлектронные устройства | радиоинженер | высшая | 29.12.2010 | физака математика | 12.09.2014 | 2019 "Теория и методика преподавания математики" |
| Забабурин Александр Григорьевич | 01.09.1957 | 40 | директор, учитель немецкого языка | высшее | Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков, 1986 | немецкий язык | учитель немецкого языка средней школы | первая | 30.11.2010 | немецкий | нет |  2017 "Теория и методика преподавания немецкого языка" |
| Забабурина Анна Александровна | 02.04.1984 | 18 | учитель | высшее | ПИСГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2010 | русский язык и литература с дополнительной специальностью История | учитель русского языка, литературы и истории | вторая | 29.12.2010 | русский язык, литература, история | нет | 2017 "Теория и методика преподавания русского языка и литературы" |
|   |   |
| Забабурина Татьяна Борисовна | 15.03.1962 | 37 | учитель | среднее профессиональное | Иссыкское педагогическое училище, 1981 | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | соответствие занимаемой должности | 26.09.2014 | начальные классы | нет | 2019 "Теория и методика преподавания в начальных классах" |
| Кармазова Ольга Викторовна | 09.08.1971 | 24 | учитель | среднее профессиональное | Вольское педагогическое училище №2 им. Ф.И. Панферова | физическая культура | учитель физической культуры | соответствие занимаемой должности | 26.09.2014 | физическая культура | нет | 2016 "Теория и методика преподавания физической культуры" |
| Арутюнян Кристина Левиковна | 10.12.1997 | молодой специалист | учитель | среднее профессиональное | Саратовский областной педагогический колледж, 2017 | педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов | соответствие занимаемой должности | 01.10.2017 | начальные классы | нет |   |
| Лаврентьева Наталья Сергеевна | 08.07.1983 | 17 | учитель, зам. директора по УВР | высшее | ПИСГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2006 | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | соответствие занимаемой должности | 30.03.2012 | русский язык, литература, изо | нет | 2016 "Теория и методика преподавания русского языка и литературы" |
| Климова Вера Сергеевна | 28.12.1991 | 2 | учитель | высшее | Саратовская государственная юридическая академия,2014  | Юриспридения | юрист | соответствие занимаемой должности | 10.09.2016 | география, биология, химия, экология | 20.07.2016 | Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 20.07.2016 |
| Петрова Любовь Васильевна | 25.01.1996 | 2 | учитель | среднее-профессиональное | Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 1916 | педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов | соответствие занимаемой должности | 26.09.2016 | ОБЖ, музыка, технология | нет | 2016 "Теория и методика преподавания ОБЖ" |
| Залинян Анаит Гарегиновна | 12.11.1982 | 1 | учитель | высшее | Армянский государственный педагогический университет, 2005 | русский язык и литература  | учитель начальных классов | соответствие занимаемой должности | 26.09.2017 | начальные классы | нет |   |
| Борзова Ирина Ивановна | 01.06.1969 | 16 | учитель | среднее  | КУПК, 1986 |   | оператор ЭВМ | соответствие занимаемой должности | 26.09.2014 | информатика | нет | 2017 "Теория и методика преподавания информатики" |

**Вывод:** На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: − образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; − кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**8. Учебно-методическое обеспечение**

Характеристика реализуемых образовательных программ (заполняется по каждой реализуемой программе в отдельности):

- наличие образовательной программы - имеется

- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (в %, указать отсутствующие программы) – 100 %

- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (в %, указать отсутствующие программы).– 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование класса/наименование предмета** | **Программа рекомендована МОН/ авторская программа (автор программы)** | **Вид и наименование учебно – методического комплекта (развивающий/традиционный)** |
| **2018** | **5 класс** | Русский язык | Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык 5-9 классы» | Русский язык. 5 кл. Ладыженская Т.А.. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М.: «Просвещение», 2014. (традиционный) |
| Математика | Программа «Математика 5-6 классы» И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович | Математика, 5 класс, Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015 (традиционный) |
| Литература | Коровина В.Я. Программа «Литература 5-9 классы» | Литература 5 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. М.: «Просвещение», 2012 (традиционный) |
| Немецкий язык | Программы по иностранным языкам, Немецкий язык. Основное общее образование. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс. И.Л. Бим  | Немецкий язык. 5 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: «Просвещение», 2014. (традиционный) |
| География | Программы общеобразовательных учреждений 5-6 класс. И.И.Баринова | География –начальный курс.Учебник И.И.Бариновой, А.А.Плешакова, Н.И.Сонина 5 класс, М. «Дрофа»2015 г(традиционный) |
| Биология | Авторская программа Н.И. Сонина для 5-6 класса | Введение в биологию. 5 класс А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. М. «Дрофа», 2015г. (традиционный) |
| История | Вигасин А.А. Программа «История 5-9 классы» | История древнего мира 5 кл. Вигасин А.А. , Годер Г.И. М.: «Просвещение», 2014(традиционный) |
| Обществознание | Программа по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н. | Обществознание. 5 класс под ред. Боголюбова Л.Н. М. Просвещение, 2014(традиционный) |
|  | Музыка | Программа по музыке для общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. для 5-7 классов | Музыка.7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.«Просвещение», 2014 г. (традиционный) |
| Изобразительное искусство | Программа основного общего образования «Изобразительное искусство» 5-8 классы.Б.Н.Неменский | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева., О.А.Островская 5 кл.  М.: Просвещение, 2014 (традиционный) |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся Лях В.И. Зданевич А.А.«Физическая культура 1-9 классы» | Физическая культура. 5 класс. Лях В.И. Зданевич А.А. «Просвещение» 2014 г. (традиционный) |
| Технология | Программа «Технология 5-8 классы» автор Симоненко В.Д. | Технология. 5 класс. Симоненко В.Д.. М.: «Дрофа», 2014г. (традиционный) |
| Информатика и ИКТ | Программа по информатике для 5-7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Босовой ЛЛ. | Информатика. 5 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ» 2014 г. (традиционный) |
| Краеведение | Программа по курсу краеведения для 5 класса «Культура народов Поволжья»Автор-составитель Толкачева Л.П. | Культура народов Поволжья. 5 класс.Толкачева Л.П. Саратов КИЦ «Добродея», 2014г. (традиционный) |
| ОРКСЭ | Программа общеобразовательных учреждений для 4-5 классов под ред А.Л.Беглова | «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглов, Е.В. Саплина М.: «Вентана-Графф», 2012(традиционный) |
|  |  | ОБЖ | Программа ОБЖ 5-9 классыАвторы: Мирнов А.Т., Хренников Б.О.,  |  ОБЖ 5классМирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013г. (традиционный) |
|  |  | Экология  | ПМК Экология 5-9 классы. Автор Акифьева Е.В. Саратов ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»  | Введение в биологию и экологию 5 класс.Т.С.Сухова. М. «Вентана-Граф»2012г. (традиционный) |
| **2017-2018** | **6 класс** | Русский язык | Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык 5-9 классы» | Русский язык. 6 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2015. (традиционный) |
| Математика | Рабочая программа изучения курса математики 6 классов при работе по учебникам «Математика, 6 класс» авторов И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича |  Математика 6 класс: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, М.: «Мнемозина», 2015УМК «Практика Развивающего Обучения (ПРО)» |
| Литература  | Коровина В.Я. Программа «Литература 5-9 классы» | Литература 6 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. М.: «Просвещение», 2013 (традиционный) |
| Немецкий язык | Программы по иностранным языкам, Немецкий язык. Основное общее образование. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс. И.Л. Бим  | Немецкий язык.6 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: «Просвещение», 2013. (традиционный) |
| Музыка | Программа по музыке для общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. для 5-7 классов | Музыка.7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.«Просвещение», 2014 г. (традиционный) |
| Изобразительное искусство | Программа основного общего образования «Изобразительное искусство» 5-8 классы.Б.Н.Неменский | Искусство в жизни человека 6 кл. Л.А.Неменская М.: Просвещение, 2014 (традиционный) |
| Технология | Программа «Технология 5-8 классы» автор Симоненко В.Д. | Технология. 6 кл. Симоненко В.Д. М. : «Дрофа», 2015 (традиционный) |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся Лях В.И. Зданевич А.А.«Физическая культура 1-9 классы» | Физическая культура. 6 класс. Лях В.И. Зданевич А.А. «Просвещение» 2014 г. (традиционный) |
| Информатика и ИКТ | Программа по информатике для 5-7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Босовой ЛЛ. | Информатика. 6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ» 2014 г. (традиционный) |
| История | Агибалова Е.В. Программа «История 5-9 классы» | История средних веков 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М: «Просвещение», 2015(традиционный) |
| История | Данилов А.А. Программа «История 5-9 классы» | История России 6 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: «Просвещение», 2015(традиционный) |
| Обществознание(включая экономику и право) | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-9 классы. Под ред. Г.А. Боголюбова Л.Н. | Обществознание.6 класс под ред.Боголюбова Л.Н. М. Просвещение, 2013(традиционный) |
| География. | Программы общеобразовательных учреждений 5-6 класс. И.И.Баринова | География –начальный курс.Учебник И.И.Бариновой, А.А.Плешакова, Н.И.Сонина 6 класс, М. «Дрофа»2015 г(традиционный) |
| Биология | Авторская программа Н.И. Сонина для 5-6 класса | Биология живой организм .6 класс Н.И. Сонин, В.И Сонина.М. «ДРОФА» 2015г. (традиционный) |
| Краеведение  | Региональная программа географического образования под ред. С.Г.Воскресенского Авторская программа Макарцева М.Л. | Географическое краеведение Саратовской области. 6 класс.Макарцева Л.В. Саратов «Добродея», 2014 (традиционный) |
|  | ОБЖ | Программа ОБЖ 5-9 классыАвторы: Мирнов А.Т., Хренников Б.О. |  ОБЖ 6класс Мирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013г. (традиционный) |
|  |  | Экология  | ПМК Экология 5-9 классы. Автор Акифьева Е.В. Саратов ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | Экология растений. 6 класс. А.М.Былова. «Вентана-Граф»2012 г. (традиционный) |
| **2017-2018** | **7 класс** | Русский язык | Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык 5-9 классы» | Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2015. (традиционный) |
| Математика | Авторская программа А.Г. Мордковича по алгебре для 7-9 классов | Алгебра 7 класс. В 2 ч./Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н. и др., М.: «Мнемозина», 2014(развивающий) |
| Авторская программа И.Ф. Шарыгина по геометрии для 7- 9 класов | Геометрия 7-9 кл./ И.Ф. Шарыгин, М.: Дрофа, 2013(традиционный) |
| Литература | Коровина В.Я. Программа «Литература 5-9 классы» | Литература 7 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. М.: «Просвещение», 2013 (традиционный) |
| Немецкий язык | Программы по иностранным языкам, Немецкий язык. Основное общее образование. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс. И.Л. Бим  | Немецкий язык. 7 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: «Просвещение», 2013. (традиционный) |
| Музыка | Программа по музыке для общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. для 5-7 классов | Музыка.7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.«Просвещение», 2014 г. (традиционный) |
| Изобразительное искусство | Программа основного общего образования «Изобразительное искусство» 5-8 классы.Б.Н.Неменский | Дизайн и архитектура в жизни человека 7 кл. Л.А.Неменская М.: Просвещение, 2015 (традиционный) |
| Технология | Программа «Технология 5-8классы», автор Симоненко В.Д. | Технология. 7 класс. Симоненко В.Д.. М.: «Вентана-Граф», 2013 (традиционный) |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся Лях В.И. Зданевич А.А.«Физическая культура 1-9 классы» | Физическая культура. 7 класс. Лях В.И. Зданевич А.А. «Просвещение» 2014 г. (традиционный) |
| Информатика и ИКТ | Программа по информатике для 5-7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Босовой ЛЛ. | Информатика. 7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ» 2014 г. (традиционный) |
| История  | Юдовская А.Я. Программа «История 5-9 классы» | Новая история 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: «Просвещение», 2012(традиционный) |
| Данилов А.А. Программа «История 5-9 классы» | История России 7 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: «Просвещение», 2012(традиционный) |
| Обществознание(включая экономику и право) | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-9 классы.Боголюбов Л.Н. | Обществознание. 7 класс под ред.Боголюбова Л.Н. М. Просвещение, 2012(традиционный) |
| Физика | Программа основного общего образования: «Физика» 7- 9 классы» А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков | Физика. 7 класс. А.В. Перышкин. М.: «Дрофа», 2014 (традиционный) |
| Биология | Авторская программа Пасечника В.В. для 7-9 классов | Биология животные. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. 7 классМ. «ДРОФА» 2013г. (традиционный) |
| География | Программы по географии 7-9 классы. В.П. Дронов, Баринова И.И. | География .7 класс. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. М.: «Дрофа», 2014. (традиционный) |
| ОБЖ | Программа ОБЖ 5-9 классыАвторы: Мирнов А.Т., Хренников Б.О.,  |  ОБЖ 7классМирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013г. (традиционный) |
| Краеведение | Программа по биологическому краеведениюСост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худяков, Н.В. | Биологическое краеведение. 7 класс. В.Б. Сельцер, Л.П. Худяков, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. Саратов «Добродея», 2012(традиционный) |
|  |  | Экология  | ПМК Экология 5-9 классы. Автор Акифьева Е.В. Саратов ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | Экология животных. 7 класс. В.Г.Бабенко «Вентана-Граф» 2014 г. (традиционный) |
| **2017-2018** | **8 класс** | Русский язык | Львова С.И. Программа «Русский язык 5-9 классы» | Русский язык. 8 класс. С.И.Львова, В.В.Львов М.: Мнемозина 2013 (традиционный) |
| Математика  | Авторская программа А.Г. Мордковича по алгебре для 7-9 классов | Алгебра 8 класс. В 2 ч./Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н. и др., М.: «Мнемозина», 2014(развивающий) |
| Авторская программа И.Ф. Шарыгина по геометрии для 7- 9 класов | Геометрия 7-9 кл./ И.Ф. Шарыгин, М.: Дрофа, 2013(традиционный) |
| Литература | Коровина В.Я. Программа «Литература 5-9 классы» | Литература 8 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. М.: «Просвещение», 2014 (традиционный) |
| Немецкий язык | Программы по иностранным языкам, Немецкий язык. Основное общее образование. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс. И.Л. Бим  | Немецкий язык. 8 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: «Просвещение», 2014. (традиционный) |
| Физика. | Программа основного общего образования: «Физика» 7- 9 классы» А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков | Физика.8 класс. А.В. Перышкин. М.: «Дрофа», 2014 (традиционный) |
| Искусство | Сергеева Г.П. Программа «Искусство 8-9 классы»  | Искусство.8-9 классы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.«Просвещение», 2014 (традиционный) |
| Технология. | Программа «Технология 5-8 классы» автор Симоненко В.Д. | Технология.8 класс. Симоненко В.Д. М.«Вентана-Граф», 2013 г (традиционный) |
| Информатика и ИКТ | Программа «Информатика и ИКТ для 8-9 классов» Н.Д.Угринович | Информатика и ИКТ, 8 класс Угринович Н.Д. М.: «Бином» 2013 (традиционный) |
|  История  | Юдовская А.Я. Программа «История 5-9 классы» | Новая история 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: «Просвещение», 2012(традиционный) |
| Данилов А.А. Программа «История 5-9 классы» | История России 8 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: «Просвещение», 2012(традиционный) |
| Обществознание(включая экономику и право) | Программа основного общего образования по обществознанию, Л.Н. Боголюбов | Обществознание. 8 класс под ред.Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2014(традиционный) |
| Химия | Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. | Химия. 8 класс. О.С. Габриелян М.: «Дрофа». 2014 (традиционный) |
| Биология | Авторская программа Пасечника В.В. для 7-9 классов | Биология человека. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. 8 классМ. «ДРОФА» 2013г. (традиционный) |
| География | Программы по географии 7-9 классы. В.П. Дронов, Баринова И.И. | География .8 класс. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. М.: «Дрофа», 2014. (традиционный) |
| Экология | ПМК Экология 5-9 классы. Автор Акифьева Е.В. Саратов ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»  | Экология человека 8 класс М.З. Федорова «Вентана-Граф» 2012г.(традиционный) |
|
| ОБЖ | Программа ОБЖ 5-9 классыАвторы: Мирнов А.Т., Хренников Б.О.,  |  ОБЖ 8классМирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013г. (традиционный) |
| ОЗОЖ | Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и рекомендации для учителя. Михайлина М.Ю., Павлова М.В. Лысогорская | Здоровый образ жизни. 8 класс. М.Ю. Михайлина, М.В. Лысогорская, М.А. Павлова. Саратов: «Добродея», 2012 (традиционный) |
| Краеведение | Региональная программа географического образования под ред. С.Г.Воскресенского | Культура края. 8 класс. Гаврилова Г.Н., Колесова Е.В. Саратов «Добродея», 2010г. (традиционный) |
|  | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся Лях В.И. Зданевич А.А.«Физическая культура 1-9 классы» | Физическая культура. 5 класс. Лях В.И. Зданевич А.А. «Просвещение» 2014 г. (традиционный) |
| **9 класс** | Русский язык | Львова С.И. Программа «Русский язык 5-9 классы» | Русский язык. 8 класс. С.И.Львова, В.В.Львов М.: Мнемозина 2013 (традиционный) |
| Математика | Авторская программа А.Г. Мордковича по алгебре для 7-9 классов | Алгебра 9 класс. В 2 ч./Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н. и др., М.: «Мнемозина», 2014(развивающий) |
| Авторская программа И.Ф. Шарыгина по геометрии для 7- 9 класов | Геометрия 7-9 кл./ И.Ф. Шарыгин, М.: Дрофа, 2013(традиционный) |
| Литература | Коровина В.Я. Программа «Литература 5-9 классы» | Литература 9 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. М.: «Просвещение», 2014 (традиционный) |
| Немецкий язык | Программы по иностранным языкам, Немецкий язык. Основное общее образование. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс. И.Л. Бим  | Немецкий язык. 9 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: «Просвещение», 2013. (традиционный) |
| Физика. | Программа основного общего образования: «Физика» 7- 9 классы» А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков | Физика. 9 класс. А.В. Перышкин. М.: «Дрофа», 2013 (традиционный) |
| Искусство | Сергеева Г.П. Программа «Искусство 8-9 классы» | Искусство.8-9 классы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: «Просвещение»,2014 (традиционный) |
|  | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся Лях В.И. Зданевич А.А.«Физическая культура 1-9 классы» | Физическая культура. 5 класс. Лях В.И. Зданевич А.А. «Просвещение» 2014 г. (традиционный) |
| Информатика и ИКТ | Программа «Информатика и ИКТ для 8-9 классов» Н.Д.Угринович | Информатика и ИКТ, 8 класс Угринович Н.Д. М.: «Бином» 2013 (традиционный) |
| История | Сергеев Е.Ю..Программа «История 5-9 классы» | Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Сергеев Е.Ю., Чубарьян А.О. М.: «Просвещение», 2012(традиционный) |
| Данилов А.А. Программа «История 5-9 классы» | История России 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: «Просвещение», 2012(традиционный) |
| Обществознание (включая экономику и право) | Программа основного общего образования по обществознанию,Л.Н. Боголюбов | Обществознание. 9 класс под ред.Боголюбова Л.Н. М.Прсвещение, 2014 (традиционный) |
| Химия | Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. | Химия. 9 класс. О.С. Габриелян М.: «Дрофа», 2014. (традиционный) |
| Биология | Авторская программа Пасечника В.В. для 7-9 классов | Биология животные. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. 7 классМ. «ДРОФА» 2013г. (традиционный) |
| География | Программы по географии 7-9 классы. И.Л.Душина | География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. А.И.Алнксеев, В.А.Низовцев М.: «Дрофа», 2014. (традиционный) |
| ОБЖ | Программа ОБЖ 5-9 классыАвторы: Мирнов А.Т., Хренников Б.О.,  |  ОБЖ 9классМирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013г. (традиционный) |
|  |  | Экология  | ПМК Экология 5-9 классы. Автор Акифьева Е.В. Саратов ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | Общая экология. 9 класс Н.М. Чернова М. «Дрофа»2013 г. (традиционный) |

**9. Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа  | Количество обучающихся | Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.) | Выдано обучающимся (кол-во экз.) | Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы 4 (%) | Обеспеченность за счет родительских средств (%) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования  |  |  |  |  |  |
| 1 класс  | 4 | 7 | 4 | 100% | 0% |
| 2 класс  | 8 | 8 | 8 | 100% | 0% |
| 3 класс  | 5 | 5 | 5 | 100% | 0% |
| 4 класс  | 6 | 7 | 6 | 100% | 0% |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс  | 7 | 7 | 7 | 100 % | 0% |
| 6 класс  | 4 | 5 | 4 | 100 % | 0% |
| 7 класс  | 5 | 6 | 5 | 100 % | 0% |
| 8 класс  | 5 | 5 | 5 | 100 % | 0% |
| 9 класс  | 4 | 12 | 4 | 100 % | 0% |

**10. Материально-техническая база**

За МОУ ООШ х. Малая Скатовка закреплено одно здание для организации учебно- воспитательного процесса. А также стадион площадью 1,2 га. Проектная мощность образовательного учреждения – 160 мест. На данный момент в этом здании располагаются: столовая на 30 мест (функционируют), мастерская(функционируют), спортивный зал (функционирует). Столовая оборудована всем необходимым. В 2018 году ежедневно получали горячее питание, в среднем, 75% учащихся. Из них: - 12 человек –дети льготных категорий. В здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты, служебные кабинеты, санузел. Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи, но функционирует, т.к. проходит процедуру лицензирования. В школе 12 персональных компьютера, которые задействованы в учебном процессе. В течение 2018 года проводилось доукомплектование учебниками. В 2018 года проводился текущий косметический ремонт здания школы, пищеблока, ограждения. Капитальный ремонт в здании МОУ ООШ х. Малая Скатовка не проводился с момента постройки. Проведение капитального ремонта необходимо в связи с тем, что на внешних и внутренних стенах имеются трещины, а также износ зданий составляет около 35%.Также на территории школы имеется стадион.

**Вывод**. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации: - продолжить замену технологического оборудования пищеблока (приобрести дополнительную посуду, мясорубки); - обновить программное обеспечение и лицензии; - приобрести для классов начальной школы отдельные проекторы, ноутбуки и переносные экраны; - оборудовать библиотеку современным компьютером; - провести косметический ремонт спортивного зала (замена оконных рам); - постоянно обновлять спортивный инвентарь; - постепенно осуществлять замену школьной мебели в кабинетах; - активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием; - своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

**Показатели деятельности**

 **МОУ ООШ х. Малая Скатовка Саратовского района Саратовской области, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Календарный год** | +/- |
| 2017 | 2018 |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человек  | 48 | 46 |  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | 23 | 21 |  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 25 | 25 |  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 0 | 0 | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 24/90 | 27/59 | - |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл  | 3 | 3 |  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл  | 3 | 3 |  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  | 0 | 0 |  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл  | 0 | 0 |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/% | 37/77 | 29/63 | - |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10/20 | 15/32 | + |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/% | 3/6 | 4/8 |  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/% | 7/15 | 2/4 | + |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  | 11 | 11 |  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 6/54 | 5/45 | - |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 6/54 | 5/45 | - |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 5/46 | 6/46 |  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/18 | 0 | - |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/% | 1/9 | 0 |  |
| 1.29.2  | Первая  | человек/% | 1/9 | 0 |  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/% | 4/36 | 4/36 |  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/% | 2/18 | 3/27 |  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 2/18 | 2/18 |  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 3/27 | 3/27 |  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 1/9 | 11/100 |  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 0 | 11/100 |  |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 12 | 12 |  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц  | 2 | 2 |  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет | нет |  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м  | 26 | 26 |  |
|  |  |  |  | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |